

T.C

ELAZIĞ VALİLİĞİ

FIRAT ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Okul öncesi eğitim kurumu olarak çocuklarımıza en verimli bir şekilde hizmet edebilmek için;bize düşen sorumluluklarımızı yerine getirebilmemiz ve doğru bir plan hazırlayıp,bu stratejik planımızı eğitim kurumumuz olarak doğru bir şekilde uygulamamız gerekir.Eğitimde yapılan hataların geri dönüşü olmayan problemler doğuracağını unutmamamız gerekiyor.Okul öncesi eğitim deyince çocuklarımızın bütün gelişimlerini destekleyen,toplumumuzun kültürel ve manevi değerleri doğrultusunda ilköğretime hazırlayan ilk basamaktır.Kazanılan davranışlarda becerilerde bugünün ve yarının temellerini attığımızı unutmamalıyız.Okul öncesi eğitim kurumumuzun üstlenmiş olduğu bu sorumluluğun tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi iyi bir stratejik plan ile mümkündür.Tüm paylaşımcılarımız ile el ele verip "Biz" kavramına uygun,yarını görebilen şeffaf bir kurum ile yola çıkacağız.Fırat Anaokulu olarak stratejik planı hazırlamamızda yardımcı olan tüm paydaşlara teşekkürlerimi sunuyorum.

Nevin DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NEVİN DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	ZEYNEP TEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
ZEYNEP TEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI	SEMA AYNA	ÖĞRETMEN
		BUKET GALİÇ	ÖĞRETMEN
YUNUS ORTAÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	DEMET UZUNOĞLU	ÖĞRETMEN
		ÖZLEM POLAT	ÖĞRETMEN
DERYA TALU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARD.	MERYEM DEMİR	ÖĞRETMEN
		SÜMEYRA SEMERCİ	VELİ
ÖZLEM POLAT	ÖĞRETMEN	ÖZLEM AKSAKAL	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 19 Aralık 2001 tarihinde 10 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Anaokulumuz Fırat Üniversitesi kampüsü içinde yer almaktadır. Okulumuzda 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, 8 Öğretmen, 1 Memur, 3 geçici personel ve 3 yardımcı personel (şuan farklı okullarda görevlendirme olarak çalışıyorlar) olmak üzere 17 çalışmamız görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle okulumuzda 184 öğrenci öğrenimini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Merkez			
Adres:	Üniversite Mah. Fırat Ü.Mühendislik Loj.üstü No:28	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0424 241 31 60	Faks Numarası:	241 31 60		
e- Posta Adresi:	864469@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	firatanaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	864469	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	93	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	91		Erkek	
	Toplam	184		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.280,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Okulöncesi Öğretmeni		8	8
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	3 (farklı okullarda görevlendirme)	3	6
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	13	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Tek Katlı	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	225	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24,50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4999	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4470			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Şirinler Sınıfı	13	16	29				
Civcivler Sınıfı	9	20	29				
Karıncalar Sınıfı	15	14	29				
Uğur Böcekleri Sınıfı	12	16	28				
Yunuslar Sınıfı	11	11	22				
Kelebekler Sınıfı	18	8	26				
Arılar Sınıfı	6	15	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	132.529,00 TL	130.758,00 TL
2017	180.862,00 TL	143.956,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

1-Okul Müdürü

2-Okul Müdür Yardımcısı

3-Öğretmen Kurulları

4-Zümre ve Kurullar

5-Okul-Aile Birliği Başkanı

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul Öncesi Eğitim Kurumu olduğumuzdan öğrenci anketi uygulanmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

"Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri" anket formuna göre anket okulumuzdaki tüm öğretmenlere uygulanmış olup öğretmenlerimiz sunulmuş bulunan tüm maddelere genel olarak olumlu yönde katıldıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmenlerimiz açısından olumlu(başarılı) yönlerimiz:

1-Öğrenci merkezli olmak

2-Yeniliklere açık olmak

3-Eşit ve tarafsız davranmak

4-İşbirliği içerisinde objektif hareket etmek

5-Yeterli donanıma sahip olmak

6-İdarecilerin güler yüzlü ve adil olması

7-Birlik ve beraberlik ortamının var oluşu

Öğretmenlerimiz olumsuz(başarısız) yönlerimiz bölümüne sorun belirtecek nedenler yazmamışlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

"Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" anket formuna göre anket okulumuzdaki velilere uygulanmış olup velilerimiz sunulmuş bulunan maddelere çoğunluk olarak olumlu yönde katıldıklarını belirtmişlerdir.

Velilerimiz açısından olumlu (başarılı) yönlerimiz:

- 1-Okulun sosyal-kültürel etkinlikleri
- 2-Okulun temiz ve hijyenik olması
- 3-Gezilerin yeterli ve etkili olması
- 4-Güvenilir bir ortam olması
- 5-Ulaşımın kolay olması
- 6-Fiziki koşulların uygun olması
- 7-Çalışan tüm personelin güler yüzlü olması
- 8-Çocukların okula uyum süreçlerinin hızlı ve etkili olması
- 9-Derslerde kullanılan yöntem ve tekniklerin memnun edici olması
- 10-Belirli gün ve haftaların eksiksiz kutlanması
- 11-Okul idaresi öğretmen ve personelin veli ile iletişimi
- 12-Sıcak samimi bir ortamın var oluşu
- 13-İlgili başarılı bir kadroya sahip olmak

14-Okulun araç gereçlerinin yeterli donanıma sahip olması

Velilerimiz açısından olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

1-Sınıfların kalabalık oluşu

2-Servislerde yaşanan sıkıntılar

3-Okulun otopark alanının yetersiz olması

4-Okul binası içerisinde oyun alanının olmayışı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluluğu, öğrenci merkezli plan-program.
Çalışanlar	Tecrübeli olmaları, veli potansiyelini tanımaları, genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması.
Veliler	Velilerimizin okul öncesi eğitime önem vermeleri, eğitim seviyeleri, öğrenci-veli-öğretmen ilişkisine önem verilmesi.
Bina ve Yerleşke	Emniyetli, trafikten gürültüden uzak, tabiat içerisinde bulunması.
Donanım	Okulun ve sınıfların yeterli malzeme donanımı.
Bütçe	Aylık ödemelerin düzenli olması, velilerin duyarlı olması.
Yönetim Süreçleri	Herkesin haberdar edilmesi, birlikte hareket edilmesi.
İletişim Süreçleri	Çözüm odaklı olunması, pozitif yaklaşım, veli-öğretmen-idare iletişiminin aktif olması.
vb	Kurum kültürünün olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Talepten dolayı sınıfların kalabalık olması.
Çalışanlar	-
Veliler	Bazı velilerin çocuklarına gereken vakti ayırmamaları.
Bina ve Yerleşke	Sınıf sayımızın az oluşu,oyun odamızın olmayışı,çatı projesinin yazın sıcaklığı arttırması,kışın akıtması,engelli rampasının olmaması.
Donanım	Binamızda yer olmayışından atölye odası,oyun odası gibi bölümlerin malzemelerini temin edemeyişimiz.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Sivil toplum örgütlerinin okulumuz ile işbirliği.
Ekonomik	Diğer kamu kuruluşlarının destekleri,hayırseverler.
Sosyolojik	Toplumun eğitime olumlu yaklaşımı ve ilgisi.

Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin farkındalığında artış
Ekolojik	Öğrencilerin çevre bilinçlerinin artışı.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı, medya ve teknolojik araç-gereçlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Bařarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme		İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmemesi.
2	Okul öncesi eğitimin öneminin bazı aileler tarafından yeterince bilinmiyor olması.
3	Medya ve teknolojik araç-gereçlerin öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkileri.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul personelinin uyum içinde ve özverili çalışması,sorumluluklarını bilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin alanında uzman olması ve bilgi donanımının yeterli oluşu
3	İdareci ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması
4	Velilerimizin bilinçli olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Materyal donanımının iyi olması.
2	Sınıfların aydınlık ve geniş olması.
3	Mevcut kapasitenin korunması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Türk Milletinin, milli ve manevi değerlerini önemseyen ,hür ve bilimsel düşünme gücüne, çağdaş dünya görüşüne sahip, benlik saygısı gelişmiş, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

: Okul Öncesi Eğitim´de çağdaş eğitim anlayışıyla kaliteli öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Fırsat ve imkan eşitliği
- 2- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3- Okul aile işbirliği
- 4- Sorumluluk bilinci
- 5- Güçlü ve etkili iletişim
- 6- Karar vermeye etkin katılım
- 7- Çalışkanlık,özveri
- 8- Koşulsuz sevgi,saygı ve güven
- 9- Şeffaflık
- 10- Etkililik
- 11- Objektiflik
- 12- Verimlilik
- 13- Bilimsellik
- 14- Planlılık
- 15- Üretkenlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitime katılım oranı(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Net okullaşma oranı(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	% 100	% 100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 2	% 0	% 0	% 0	%0	% 0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi eğitim imkanları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5		
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Bütün öğrencilere bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylere bedensel, duygusal, zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetler sunmak ve faaliyetlere katılım oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Her tür sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.b	Öğrencileri kitaplarla tanıştırma	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.c.	Beyaz bayrak projesi ile ilgili çalışmalar	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.d.	Beslenme dostu projesi ile ilgili çalışmalar	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencileri eksiklerini gidermek,yeteneklerini geliştirmek,gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal,sanatsal,sportif etkinlikler düzenlemek ve katılımlarını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-ÖğretimYılı Süresince
1.1.2	Okuma kültürünün erken yaşlarda başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla öğrencileri kitapla tanıştırma,inceleme,okuma,yorumlama çalışmaları yapmak,ailelere yönelik etkinlikler planlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-ÖğretimYılı Süresince
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrenci,aile ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-ÖğretimYılı Süresince
1.1.4			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	27	27	27	27	27
PG.3.2.b	Lisans üstü eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı	0	5	10	10	10	10
PG.3.3.c.	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan kişi sayısı	4	8	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını yönetmeliklere göre belirlemek	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	MEM hazırlamış olduğu hizmet içi eğitimlere katılımı talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda sağlamak	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
1.1.3	Ulusal ve Uluslararası projelere katılımı arttırmak	Okul Müdürü Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000 TL	210.000 TL	220.000 TL	230.000 TL	240.000 TL	1100.000 TL
TOPLAM	200.000 TL	210.000 TL	220.000 TL	230.000 TL	240.000 TL	1100.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.